

T.C
TİREBOLU KAYMAKAMLIĞI
PİRİ REİS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Belirlenen hedeflere ulaşmak için yönetimin yaptığı bir eylem planı olarak ifade edilen strateji, günümüzün hızlı gelişen ve değışen dünyasına entegre olabilmek ve gelişmelere ayak uydurabilmek için büyük önem arz etmektedir . Bu amaçla Bakanlığımızın stratejik planlamaya önem vermesi ve işe ciddiyetle yaklaşmasını çok isabetli bulmaktayız.

Çünkü kaynakların etkin verimli , aktif ve başarılı biçimde kullanılması için planlama şarttır. Başarının olmazsa olmazlarından biri de planlı yaşamaktır. Yaşamın her alanında planın ve planlamanın önemi çok büyüktür. Disiplin aynı zamanda planlı yaşamaktır. Bu açıdan bir önceki stratejik planımızdaki eksiklerimizi ve zayıf yönlerimizi gidererek daha sağlıklı bir stratejik plan hazırlayacağımıza inanıyoruz.

Okulumuzun fiziki şartlarındaki iyileşmenin, stratejik planımızın hazırlanma aşamasından başlayarak, uygulamanın her aşamasında avantaj olarak karşımıza çıkacak olmasından büyük haz duymaktayız. Bu heyecan ve iştiyakı tüm ekip arkadaşlarımızda görmek bize ayrıca zevk vermektedir.

Yapılan eylem planlarının sistemli bir şekilde geleceğe ilişkin, risk alıcı kararlar verme ve bu kararları uygulama sürecinde, beklentilerin sonuçlarını ölçmeye yönelik bir planlamaya dayandırılması son derece önemlidir.

Hızlı bir küreselleşmeye sahne olan dünyamızda stratejik planlama, hemen hemen her kurumun yönetiminde görülebilmektedir.

Gelişmekte olan ülkemiz açısından stratejik planlamanın eğitim kurumları başta olmak üzere devletin tüm kurumlarında etkin bir şekilde hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu açıdan hazırladığımız yeni stratejik planımız kurumumuz da en etkin ve verimli bir şekilde uygulamaya konulacaktır.

Okulumuz Tirebolu Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yeni hizmet binası , 120 kişilik erkek öğrenci pansiyonu, atölye binası ,kapalı spor salonu ,denizcilik alanı için yangın eğitim merkezi ,köprü üstü simülatörü, denizde güvenlik laboratuvarı ile ilimizin ve bölgemizin en güzel okullarından biri olma özelliğine sahiptir. Onun için öğretmen ve öğrenciler olarak kendimizi şanslı, bir o kadar da sorumlu hissediyoruz .Bu güzelliğin öğrenci başarısına yansıtılması için bütün ekibimiz çaba sarf etmektedirler.

Okulumuzun bir bütün olarak değerlendirildiği bu çalışmamızda zayıf yönlerimiz bir kez daha gözden geçirilmiş , eksiklerimiz giderilmeye çalışılmış,güçlü yönlerimiz daha da artırılmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanununun ilgili maddesine dayanan bu planın hazırlanmasında bütün arkadaşlarımın, özellikle stratejik plan ekibindeki arkadaşlarımın yoğun ve özverili çalışmaları olduğu tarafımda bilinmektedir.Bunun için katkı veren bütün paydaşlara en derin şükranlarımı sunuyorum; çalışmalarında başarılar diliyorum, hazırlamış olduğumuz planın kurumumuz için hayırlı olmasını diliyorum.

MUSTAFA KERTMEN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
ONAY:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KERTMEN	Okul Müdürü	Muhammet YAYLA	Müdür Yardımcısı
Yaşar COŞKUN	Müdür Yardımcısı	Mehmet TÜFEKÇİ	Öğretmen
Kamil ÖZDEMİR	Öğretmen	Onur UÇARSOY	Öğretmen
Ayşe YANIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet AYDIN	Öğretmen
Emine İŞLER	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Aykut KAFADAR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008-2009 Eğitim öğretim yılında (15.08.2008 tarih ve 226/30805 sayılı M.E.B. oluru ile) Denizcilik alanı (Gemi yönetimi , gemi elektroniği ve haberleşme), Deniz araçları yapımı (Çelik gemi yapımı) dallarında eğitim-öğretim yapmak üzere Tirebolu Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi adı altında, Tirebolu Endüstri Meslek Lisesi binasında hizmete açıldı. 2010-2011 yılından itibaren Fatih Sultan Mehmet İ.Ö.O' nun eski binasında 8 derslikle eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür.2013-2014 Eğitim öğretim yılının 2. döneminden itibaren yeni yerleşkesine taşınmış ve halen bu yerleşkede faaliyetlerine devam etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yönetmeliği gereği okulumuz Tirebolu Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. Tirebolu ilçesi Demircili mahallesi Akmaz mevkiinde bulunan yerleşkesinde Kapalı spor salonu 120 öğrencilik pansiyonu, atölyeleri,16 sınıfı ve laboratuvarları olan ana binası bulunmaktadır.

Okulumuz 21/06/2018 tarihinde Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında Beyaz Bayrak almıştır.

Okulumuz 01/10/2018 tarihinde İSGYS.0004.17 Sertifika nosu ile Uluslararası Güvenlikli Okul standartlarına sahip olduğu için OHSAS 18001:2007 belgesi almıştır.

Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN			İlçesi: TİREBOLU		
Adres:	Demircili Mahallesi Akmaz sokak No:29/A		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/e1pxamNKLX62	
Telefon Numarası:	(0454) 429 27 67		Faks Numarası:	(0454) 429 27 67	
e- Posta Adresi:	969775@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://tirebolupirireismtal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	969775		Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008			Toplam Çalışan Sayısı	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	5	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	150		Erkek	10
	Toplam	155		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2.100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	7	17
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	12	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri Gemi Yönetimi – Gemi İnşa (Çelik Gemi Yapımı)		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)	405	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	520	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9329			
Okul Kapalı Alan (m2)	1047			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	706			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	1	26	27				
10-A	1	11	12				
10-B	-	11	11				
11-A	-	32	32				
11-B	-	16	16				
12-A	1	17	18				
12-B	-	17	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb/sn (fiber)

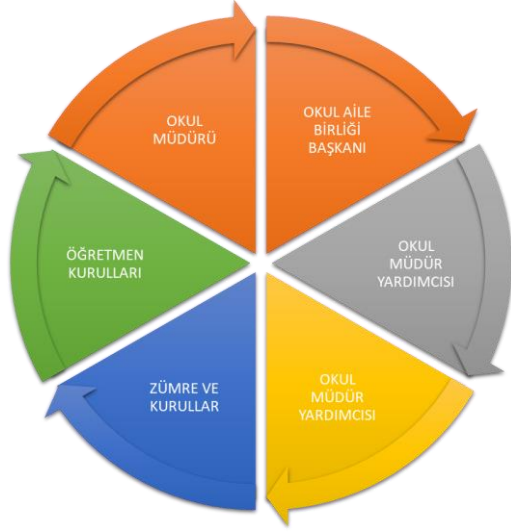
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	320.000 TL	320.000 TL
2018	380.000 TL	380.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul Rehberlik Servisinden yararlanmaktayım

Okul içerisinde kendimi güvende hissediyorum.

Sosyal etkinliklere katılıyorum.

Sorunlar ve diğer meselelerle ilgili okul idaresine kendimi ifade edebiliyorum.

Sorunlar ve diğer meselelerle ilgili öğretmenlerime kendimi ifade edebiliyorum.

Sorunlar ve diğer meselelerle ilgili arkadaşlarıma kendimi ifade edebiliyorum.

Staj yeri bulamıyorum.

Derslere katılmaya çalışıyorum.

Kurslara katılıyorum.

Kurslara katılmaya zamanım olmuyor.

Performans ve projelere önem veriyorum.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ders müfredatına hakimim.

Derslerin işlenişinde gerekli materyalleri kullanmaktayım.

Teknolojik alet ve imkanlardan faydalanmaktayım.

Öğrenci performansından memnun değilim.

Okulumuza gelen öğrenci profilinin orta düzeyden daha aşağıda olması derslerin işlenişinde sorun teşkil etmektedir.

Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla yardım alabiliyorum.

Öneri ve isteklerimiz okul idaresince karşılanmaya çalışılmaktadır.

Rehberlik servisi ile devamlı iştişare halindeyiz.

Okul ile ilgili kararlarda bizim görüşlerimiz de dikkate alınır.

Derslerle ilgili yeniliklere açığız.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul idaresine her daim ulaşabilmekteyim.

Öğrencim ile ilgili devamlı bilgilendiriliyorum

Okulun evime uzak olması bir sorun olmaktadır.

Veli toplantılarına genellikle katılamıyorum.

Öğrencimin devam devamsızlık ve not bilgilerini okul idaresi ve mesaj yolu ile öğreniyorum.

Okul rehberlik servisinden çok memnunum. İhtiyacım olduğunda okulda görüşecek yetkili bir kişiyi her zaman bulabiliyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Güvenlik, (Okulda kaza geçiren öğrenci sayıları, kavga..)
2. Başarısızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayılarının az olması
3. Okuldan ayrılan veya uzaklaştırılan öğrenci sayıları,
4. Kadronun tecrübesi
5. Öğrenci/öğretmen oranı,
6. Öğretmen idareci işbirliğinin üst düzeyde olması,
7. Okulun binasının tam donanımlı olması,
8. Okul spor salonu ve oyun alanlarının olması,
9. Okulda pansiyon olması,
10. Atölyelerin bulunması,
11. Laboratuvar ve simülasyon odalarının bulunması,
12. Konferans salonunun olması,
13. Okul çevresinin tehlikelerden uzak olması,
14. Temizlik ve hijyen açısından şartların iyi olması,
15. Okul rehberlik ve danışman öğretmeninin olması,
16. Okulun yeterlilik belgesine sahip olması,

ZAYIF YÖNLER

1. İlçe dışından gelen öğrencilerin velilerinin okula sık gelememeleri ve iletişimin eksik olması,
2. Öğretmen öğrenci ilişkilerinde kısmen görülen yetersizlikler,
3. Öğrencilerin motivasyon eksiklikleri,
4. Kız öğrenci sayısının az olması,
5. Bazı sınıflarda günlük ders saatinin fazla olması,
6. Öğrencilerin genelinin eğitim öğretime istekli olmamaları,
7. Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımlarının yetersiz olması,
8. Okulumuzun yetenekli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilmemesi,

FIRSATLAR

1. Mezun öğrenciler için iş bulmadaki kolaylık,
2. Zorunlu hizmet kapsamına alındığından öğretmenler tarafından tercih edilen okul olması,
3. Mezunların çalışma alanlarındaki ücretlerinin cazip olması,
4. Okulumuzun fiziki altyapısının tam olması,
5. Gemi yapımı öğrencilerin mezun olduğunda işyeri açma belgelerine sahip olması,

TEHDİTLER

1. Açılan liselerin sayısı ve durumuna orantılı olarak kayıt yaptıran başarılı öğrencilerin az olması,
2. Öğrencilerin staj yapacak işyerlerinin yakın çevrede bulunmaması,
3. Okulumuzun nitelikli okul kapsamında olmamasından dolayı öğrenci tercihinin az olması,
4. Okul çevresinde etkileşim içinde bulunabilecek bir toplumun olmaması,
5. Merkezi hizmetiçi eğitimin yetersiz olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Velilerin belli bir kısmının uzakta olması nedeni ile yüz yüze veli görüşmelerinin eksikliği,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Üniversiteye hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Okul kantininin denetimi

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Türk ve dünya denizcilik sektörünün sorunlarının çözümüne yönelik katkı sağlamak ve bu sektörün memnuniyetini, başarılarını artıracak ve gelişimini sağlayacak elemanlar yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Denizlere hakim personel yetiştirmesi ile tercih edilen kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİM

- 1) Genellik ve Eşitlik,
- 2) Planlılık,
- 3) Yöneltilme,
- 4) Eğitim Hakkı,
- 5) Fırsat ve İmkân eşitliği,
- 6) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçlarını gözetme,
- 7) Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliğine bağlılık,
- 8) Süreklilik,
- 9) Demokrasi Eğitimi,
- 10) Laiklik,
- 11) Bilimsellik,
- 12) İşbirliğine Açıklık,
- 13) Her Yerde Eğitim.
- 14) Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerine bağlı olmak ve korumak,
- 15) Eğitimde kaliteyi gözetmek,
- 16) Araştırmacılığı teşvik etmek,
- 17) Gelişime ve yenilikçiliğe açık olmak,
- 18) Bilimsel bilginin ışığını takip etmek,
- 19) Ekip ruhunu önemsemek,
- 20) Özgürlüğü ve disiplini saygı ve sevgi çerçevesinde yaşamak.
- 21) Okulu okul müdürü değil bütün paydaşlar beraber yönetir.
- 22) Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak,
- 23) Kaynakların verimli kullanılması ve uluslararası beklentileri karşılayacak kalitede ürün sunabilmek.

Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,02	0,01	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0,02	0,01	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşımalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	80	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	40	45	50
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	20	18	16	10	4	2
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.6	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.7	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	20	22	25	30	35	40
PG.2.1.8	Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	2,6	-	4	7	10	25
PG.2.1.9	Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)	2	4	6	10	20	25

PG.2.1.10	Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.	2	3	4	4	5	6
-----------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Tüm Öğretmen ve idareciler
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Beden Eğitimi ve Edebiyat Öğretmenleri
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Edebiyat Öğretmenleri
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Edebiyat Öğretmenleri
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen
1.1.6	Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler
1.1.7	Sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir.	Rehber ve sınıf öğretmenleri
1.1.8	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri
1.1.9	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Tüm öğretmenler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	50	60	70	75	80	90
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	10	25	50	75	80	80
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	5	10	10	12	15	15
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	4	5	6	7	8	8
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..	Okul İdaresi
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul İdaresi
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Meslek Dersleri öğretmenleri
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul İdaresi ve Meslek Öğretmenleri
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Muhammet YAYLA

Müdür Yardımcısı

Mehmet TÜFEKÇİ

Öğretmen

Onur UÇARSOY

Öğretmen

Mehmet AYDIN

Öğretmen

Aykut KAFADAR

Öğretmen

Mustafa KERTMEN

Okul Müdürü

İbrahim YILMAZ

İlçe Milli Eğitim Müdürü